UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA

Escuela Profesional de INGENIERÍA MECÁNICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: GUTIERREZ HERVIAS ESTEBAN ANTONIO

Curso: TERMODINÁMICA II | Sección: 01M

TOTAL DE ENCUESTADOS: 38									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	4	12	22	17.89		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	3	13	22	18.00		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	0	3	12	22	17.68		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	1	3	12	22	17.79		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	4	12	22	17.89		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	3	14	21	17.89		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	10	25	18.32		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	2	16	20	17.89		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	3	11	24	18.21		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	1	3	13	21	17.68		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	2	13	23	18.21		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	2	12	24	18.32		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	3	12	31	18.13		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	4	13	21	17.79		
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	3	9	25	18.00		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	3	10	24	17.89		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	3	13	22	18.00		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	1	3	12	22	17.79		
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	3	13	22	18.00		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	1	3	13	21	17.68		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.96

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.86	18.11	17.95	17.87

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE